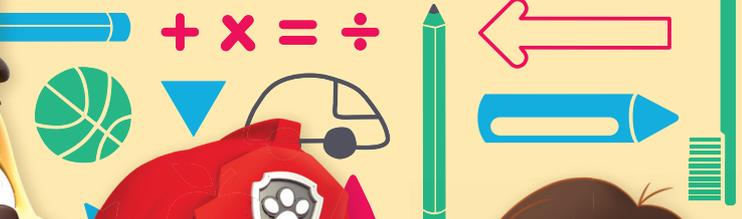
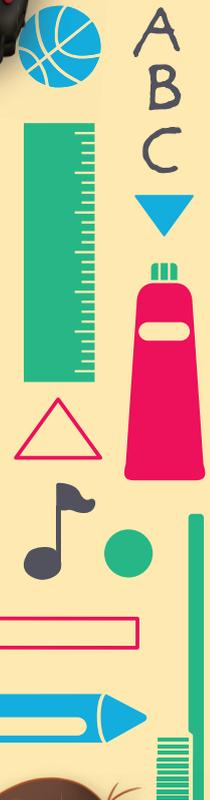




nick jr.™ BEYOND the BACKPACK™

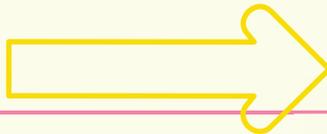
SU GUÍA DE PREPARACIÓN PARA *La Guardería*



The background of the page is a repeating pattern of blue crayons, oriented vertically. The crayons are arranged in a grid-like fashion, with their tips pointing downwards. In the center of the page, there is a white rectangular box with rounded corners and a thin blue border. Inside this box, the text "Este Libro Pertenece a:" is written in a blue, cursive font. Below the text, there are two horizontal lines for writing a name.

Este Libro Pertenece a:

TABLA DE *Contenidos*



pag. 2: INTRODUCCIÓN

pag. 6: PRIORIDADES DE PREPARACIÓN PARA LA GUARDERÍA

pag. 8: COMPROMISO FAMILIAR

pag. 10: SALUD Y BIENESTAR

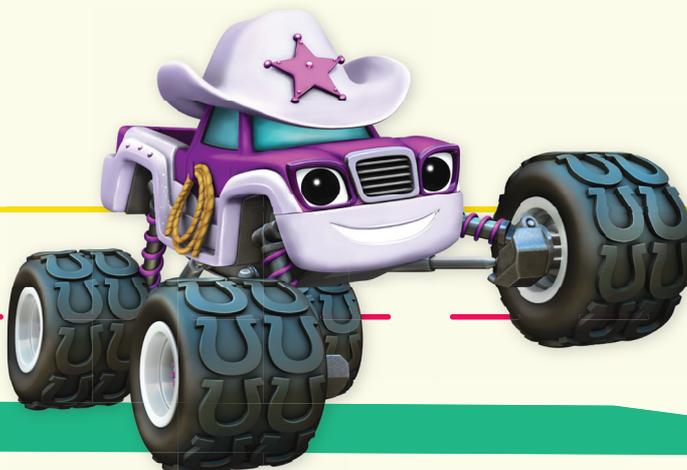
pag. 12: DESTREZAS DE ALFABETIZACIÓN

pag. 14: DESTREZAS STEAM

pag. 16: DESTREZAS SOCIALES Y EMOCIONALES

pag. 19: RECURSOS ASOCIADOS

pag. 21: LISTA DE PREPARACIÓN PARA LA GUARDERÍA



Para conseguir más recursos y un plan de aprendizaje personalizado, visite beyondthebackpack.com



Beyond the Backpack

¡PREPARÉMONOS PARA LA GUARDERÍA!

Nick Jr. le invita a ser parte de una gran aventura: Beyond the Backpack, una iniciativa a nivel nacional para promover la preparación completa para la guardería de los niños preescolares.

Prepararse para la escuela requiere mucho más que una mochila llena de materiales. También implica preparar a su hijo para el aprendizaje en cinco áreas claves: Compromiso familiar, Salud y bienestar, Alfabetismo, Destrezas sociales y emocionales, y "STEAM Skills" (Las ciencias, La tecnología, La Ingeniería, Las Artes y Las Matemáticas). Se desarrolló este kit de herramientas con el objetivo de apoyar y fomentar dichas áreas, cruciales para que cada niño tenga lo necesario para empezar la guardería.

Para desarrollar esta guía, Nick Jr. ha trabajado junto con expertos del Boston Museum, incorporando su conocimiento extensivo en familias, enseñanza preescolar y las últimas investigaciones sobre preparación escolar. Los docentes del Boston Museum aportan aprendizaje y experiencia de su propio proyecto de "Countdown to Kindergarten", un aula escolar de tamaño real donde los padres e hijos pueden experimentar ir a la escuela juntos. Las familias pueden participar de una hora de círculo completo con cuentos, canciones, juegos de contar y calendarios. ¡Pueden probar actividades típicas de la guardería, y hasta fingir conducir un autobús de escuela!

Beyond the Backpack complementa al programa preescolar de Nick Jr. proporcionando a los cuidadores o padres de consejos, actividades y recursos que se enfocan en las cinco áreas reconocidas como cruciales. También ofrece múltiples trucos para preparar a los más pequeños para la guardería. Eche un vistazo a Beyondthebackpack.com para más recursos y para completar nuestro cuestionario de preparación para conseguir su tablero de juego personalizado.

Todas las familias quieren lo mejor para sus hijos y empezar la guardería es un momento decisivo en el camino para tener éxito a lo largo de la vida. ¡Esperamos que usted encuentre en este kit de herramientas una manera útil y divertida para empezar esta aventura emocionante con su hijo!



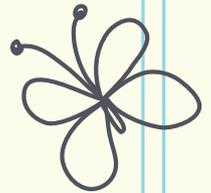
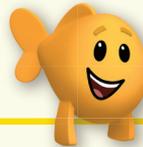
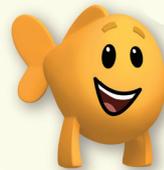
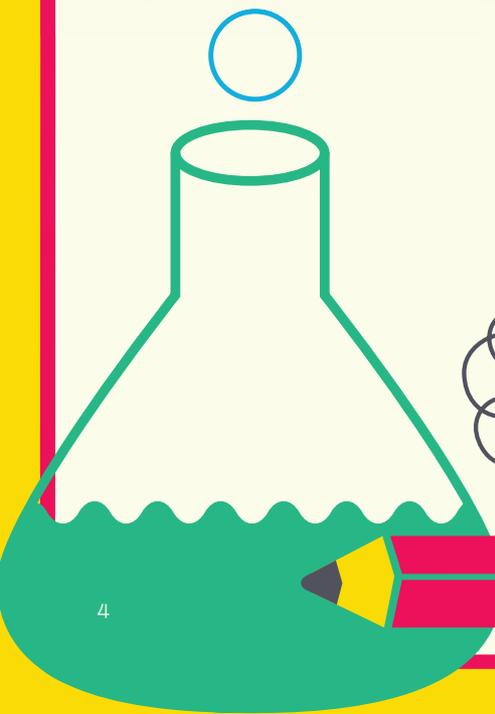
¿POR QUÉ LA *Preparación Para La Escuela*

ES TAN IMPORTANTE?

La preparación escolar establece las bases para una vida de aprendizaje que empieza mucho antes que la guardería. De hecho, un 80% de todo el crecimiento cerebral ocurre durante los tres primeros años de vida. Entonces, es importante prestar atención a lo que aprenden y experimentan los niños durante estos primeros años mientras empiezan a desarrollar las habilidades y herramientas necesarias para asegurar una transición fácil a la guardería y el comienzo de su aventura desde la guardería a la escuela secundaria y más allá.

Para empezar, nos enfocaremos en estas **cinco áreas**:

- **COMPROMISO FAMILIAR**
- **SALUD Y BIENESTAR**
- **ALFABETISMO**
- **DESTREZAS SOCIALES Y EMOCIONALES**
- **LAS DESTREZAS STEAM**





La cantidad y calidad de los recursos de la preparación para la escuela pueden variar mucho entre las familias con niveles económicos distintos. Concebir cuidadosamente los programas y estrategias de la preparación escolar basados en “las mejores prácticas de enseñanza” y hacer que estén disponibles para todos los niños y familias es una parte esencial para cerrar esta disparidad y asegurar que todos los niños tengan la misma oportunidad de entrar a la escuela completamente preparados para el aprendizaje.



Beyond the Backpack



¿QUÉ HAY QUE BUSCAR?

En este kit de herramientas, usted encontrará ideas, actividades, y recursos que le ayudarán a preparar a su hijo para la escuela. Aquí presentamos una revisión rápida para que usted pueda empezar.

1

EL COMPROMISO FAMILIAR

Siga estas sugerencias y dé prioridad al aprendizaje.

- **Promueva** la conversación: Hablar entre sí incrementa el vocabulario y ayudará a su hijo a aprender a leer.
- **Visite** bibliotecas públicas, museos infantiles, y otros lugares de su comunidad con recursos y actividades para que las familias aprendan y jueguen juntos.

2

LA SALUD Y BIENESTAR

Eche un vistazo a estas sugerencias y dé prioridad al bienestar de su familia.

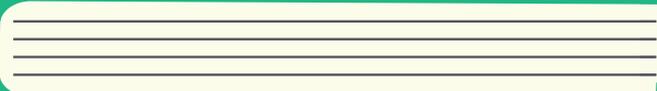
- **Asegure** que el desayuno sea una parte de la rutina diaria de su hijo. Anímele que coma frutas y verduras cuando sea posible, y diga "¡qué sí!" a la actividad física
- **Hable** con su pediatra acerca de las necesidades físicas, emocionales, y de desarrollo incluso los hábitos de sueño, la alimentación, las vacunas y el comportamiento. ¡No dude en compartir historias y hacer preguntas!

3

ALFABETISMO

Ayude a su hijo a establecer una buena base de lectura y escritura.

- **Lea** con su hijo todos los días.
- **Hable** de lo que está haciendo, e identifique objetos con su hijo durante sus actividades diarias para aumentar su vocabulario.





4

LAS DESTREZAS STEAM

Amplie el aprendizaje de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes, y las matemáticas a través de estimular su curiosidad natural.

- **Hágale** muchas preguntas a lo largo del día. Pregunte a su hijo: "¿Qué piensas?". Preguntas como éstas muestran que no hay una respuesta correcta ni equivocada, y que a usted le interesa la opinión de su hijo.
- **Sea un modelo** de curiosidad de acontecimientos cotidianos: "¿Me pregunto qué ocurrirá cuando ponga agua a la harina para hacer los panqueques?"

5

DESTREZAS SOCIALES Y EMOCIONALES

Practique estos consejos para preparar a su hijo social y emocionalmente para la escuela.

- **Vaya a** la hora de lectura en su biblioteca pública, una librería, o un museo. Otra opción es apuntarle a su hijo en un programa de escuela preprimaria. En estos ambientes sociales, su hijo puede tener oportunidades de practicar hábitos escolares: sentarse en círculo, levantar la mano o tomar un turno.
- **Sea un modelo** de empatía, preguntándose: "¿Me pregunto cómo se siente esta persona?" Anime a su hijo describir sus propios sentimientos: triste, enfadado, feliz, emocionado, asustado, etc.



El Compromiso Familiar

A
B
C

USTED ES EL PRIMER MAESTRO DE SU HIJO

“El compromiso familiar” se basa en las distintas maneras que usted apoya el aprendizaje y desarrollo de su hijo. Como el primer maestro de su hijo, usted tiene muchas buenas oportunidades para practicar el compromiso familiar. En tan sólo 20 minutos cada día, usted puede tener un gran impacto en la preparación para la escuela de su hijo.



Consejos

Mientras está en la cola del supermercado, caminando al autobús, o simplemente están juntos en una mesa, usted puede ayudar a su hijo desarrollar estas destrezas importantes.

- Charlar entre sí – tener conversaciones que les dé a los niños la oportunidad de practicar escuchar y responder, y también la confianza de que sus ideas importan.
- Desarrollar y seguir rutinas diarias – esto ayuda a los niños a sentirse cómodos con lo que vendrá y adaptarse a las rutinas que aprenderán en la escuela.
- Exponerles a experiencias nuevas de manera segura – esto ayudará a los niños a aprender a obtener lo máximo de cada cosa que verán y escucharán en la escuela.
- Conecte con el maestro de escuela preprimaria, el proveedor del servicio de cuidado de niños, o el bibliotecario de su biblioteca del barrio para obtener más confianza y habilidades para conseguir el máximo de estos recursos para su familia.



DESTREZAS DEL DESARROLLO:

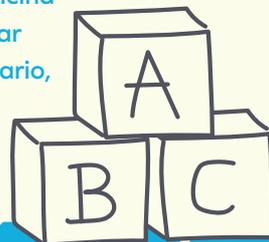
Comunicación, entendimiento, y desarrollar rutinas, manejar nuevas experiencias, fomentar confianza y apoyo familiar, crear conciencia de apoyos externos.



ACTIVIDADES



- **Visite** la escuela y juegue en el patio de recreo. Si no hay una orientación programada con antelación, llame y haga una cita para presentarse al maestro de guardería o al director. Si su hijo tiene necesidades médicas especiales haga una cita para conocer al enfermero. Averigüe donde su hijo comerá el desayuno, almuerzo o los snacks, y trate de asegurarse de que esto también esté incluido en el tour.
- **Saque** muchos libros sobre el comienzo de la guardería de la biblioteca pública para ayudar a su hijo a entender que todos van a la escuela, que es importante y una etapa emocionante para su hijo y toda la familia. (Véase *Muestra de un día de guardería* en la sección suplementaria).
- **Reserve** tiempo cada día para un encuentro cariñoso, o una conversación cara a cara con su hijo. Hágales preguntas sencillas y fíjese en sus respuestas para ayudarles a aprender a escuchar y responder - una habilidad que necesitarán en la escuela.
- **Averigüe cuándo empieza el registro en la escuela.** **Mire el website de su distrito o contacte la oficina central de la escuela del barrio para encontrar esta información. Y recibir apoyo, si es necesario, con el papeleo.**



Salud y Bienestar

El bienestar físico es un factor clave en el desarrollo y éxito de su hijo a largo plazo. Para las familias, esto significa establecer hábitos y estilos de vida saludables, incluso una alimentación sana y actividad física.



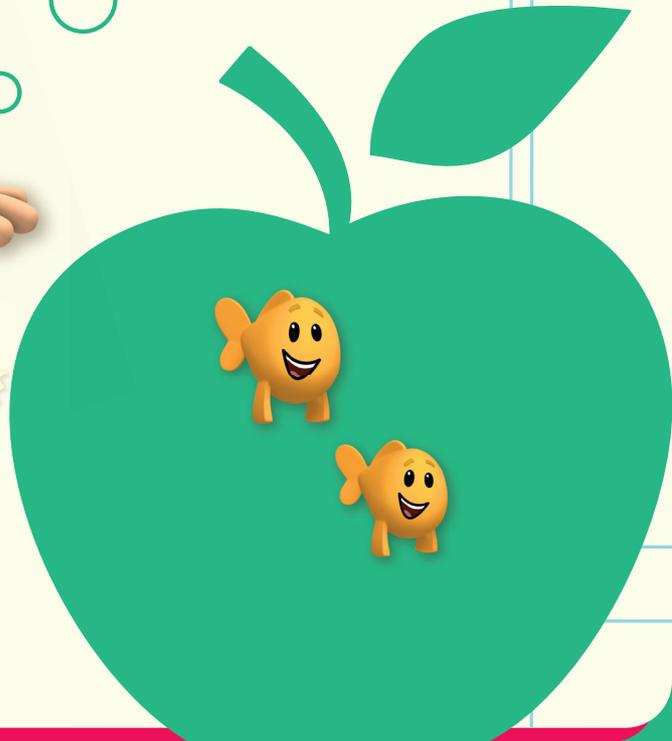
Consejos

- La guardería se trata en gran parte de estructura y rutina. Ayude a su hijo a sentirse cómodo al seguir rutinas creando sus propios hábitos sobre la hora de despertarse, almorzar, y acostarse. Puede ser tan fácil como leer un cuento para dormir o cantar una canción para despertarse.
- Las vacunaciones son también cruciales para mantener a los niños sanos. Pregunte a su pediatra para asegurarse de que las vacunas de su hijo están al día.



DESTREZAS DEL DESARROLLO:

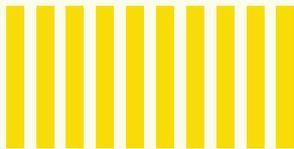
Autocuidado, aprender a tomar decisiones de un estilo de vida sana, entender y adaptarse a rutinas nuevas.



ACTIVIDADES



- **Utilice el cuadro en la página 25** para ayudar a su hijo a desarrollar hábitos y rutinas sanos. Tome nota de los hábitos sanos alistados a la izquierda, y agregue algunos suyos. Añada una cara sonriente, una marca de verificación, o una pegatina en la cajita cada vez que su hijo realice un hábito sano, y señale su importancia. (Véase también el ejemplo de *Rutina de antes y después de la escuela*, en la sección suplementaria).
- **Pille a su hijo tomando buenas decisiones.** Halague a su hijo a menudo, incluso por logros pequeños como jugar bien con sus hermanos, ayudar a recoger los juguetes, esperar su turno o por tener buen humor.
- **Haga tiempo para una rutina** que incluya comidas familiares habituales en las cuales padres e hijos pueden sentarse y hablar de su día juntos. Juegue el juego de "alto y bajo", turnándose para compartir las buenas y no tan buenas partes de su día.
- **Ponga límites a su hijo** en términos de seguridad, tiempo frente a una pantalla, respeto por los demás y reglas de la casa que sean importantes para usted. Si tiene dificultades poniendo límites, pídale a su pediatra consejos prácticos.



Destrezas de Alfabetización

Aunque no lo crea, la alfabetización temprana – el aprender a leer y escribir – comienza durante los primeros tres años de vida. Ésta está directamente relacionada con las primeras experiencias auditivas de su niño y el uso del idioma. Leer libros y contar historias son excelentes maneras de involucrar a su hijo. Se ha comprobado que las interacciones de los niños pequeños con materiales de alfabetización temprana que son ofrecidos por adultos cariñosos tienden a tener un pronóstico poderoso a largo plazo en la alfabetización y el éxito escolar.

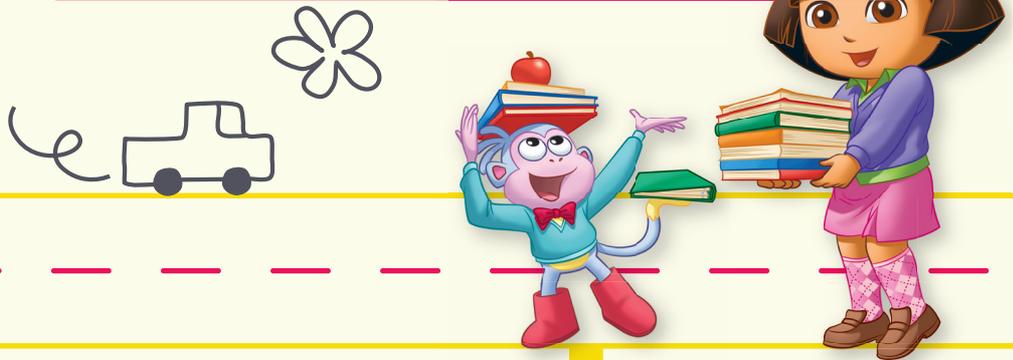
Consejos

Lea con su hijo preescolar y pare de vez en cuando para hablar de lo que ocurre en la narrativa. Hágales preguntas que vayan más allá del texto para ayudarles a desarrollar el gusto por el lenguaje, los libros y la escritura, por ejemplo “¿A dónde crees que va el conejo?” y “¿Por qué parece triste la niña?” ¿A veces te sientes triste tú?”



DESTREZAS DEL DESAROLLO

Las destrezas fundamentales (aprender vocabulario, entender lo que son las letras, que significa letra en molde y el uso de garabatos como comienzo de anotaciones en un papel) establecer conexiones en las historias, hacer predicciones, usar la imaginación, y disfrutar de la interacción con el adulto.



ACTIVIDADES

- **iConverse!** Hablar entre sí, aumenta el vocabulario y ayudará que su hijo aprenda a leer. Hable con su hijo mientras hace actividades familiares como por ejemplo; en el mercado puede preguntar: "¿Qué frutas y verduras debemos comprar?" "¿De qué color son esas manzanas?" "y" "¿Cuántas bananas necesitamos?"
- **Haga preguntas** mientras lean libros juntos. También, puede ayudar a su hijo a identificar ciertas palabras durante juegos y mientras camina por el vecindario o en el mercado. También puede describir eventos y jugar con las letras y sus sonidos.
- **Lea** con o para su hijo todos los días. Puede hacerlo estableciendo una rutina antes de acostarse o manteniendo un pequeño libro en su bolsa y sacarlo cuando sea necesario. Simplemente lean juntos cada vez que puedan: mientras viajan en el autobús, esperando en la tienda o esperando que hierva el agua.
- **Coloque papel reciclado** y una caja de crayones para que su hijo los pueda usar en cualquier momento -ya sea para garabatear, escribir o dibujar. Garabatear es el primer paso para escribir y le enseña a un niño cómo sostener y controlar un crayón para crear marcas en el papel. Se necesita práctica, así que dé muchas oportunidades positivas para que lo continúe haciendo.

Las destrezas de STEAM

STEAM – Las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas proveen pilares fundamentales para la manera en la que los niños aprenden y construyen sobre lo que ellos ya hacen naturalmente: explorar y experimentar, trabajar con todo tipo de herramientas (cepillo de dientes, pincel, y dedos), resolver problemas, hacer comparaciones, y crear. Como los primeros maestros de los niños, los padres pueden aumentar el aprendizaje apoyando su curiosidad natural y el impulso de explorar.

$$2+2=4$$

Consejos

- Haga muchas preguntas de “¿qué?”. Estas se enfocan en lo que ocurre, lo que se observa, y lo que se hace. Otras preguntas buenas de STEAM incluyen: “¿Es más largo o corto?”, enfocar la atención: “¿Has notado...?”, medir y contar: “¿Cuántas? ¿Cuán largo?”, y resolver problemas: “¿Puedes encontrar una manera de...”
- La tecnología implica el uso de herramientas. Haga un juego de caminar por la casa con su hijo buscando todos los tipos de herramientas: (pista: un cepillo de dientes es una herramienta para lavar los dientes)
- La ingeniería implica diseñar y construir. ¡Algo tan simple como construir una torre de bloques cuenta como un proyecto temprano de ingeniería!
- Estas habilidades se conocían previamente como STEM. La adición del arte reconoce la importancia de la expresión visual como parte del proceso creativo de resolver problemas, ya que mucha de la exploración y práctica de STEM cuenta con símbolos, diseños e imágenes.

1



DESTREZAS DEL DESARROLLO:

Observar, describir, categorizar, experimentar, predecir, resolver problemas, utilizar herramientas, comunicar, colaborar y desarrollar vocabulario nuevo.



ACTIVIDADES

- **Las Ciencias: El aire mueve las cosas.** Haga que su hijo practique soplar en sus manos y anímeles a tratar de soplar bolas de algodón por una superficie llana. Luego, haga que use una pajilla para soplarlas. Hable con su hijo a cerca de sus observaciones – “¿cuál método soplaba a las bolas más fuertemente?” Experimente soplar otros objetos y hable de lo que ocurre y por qué.
- **La Tecnología: Usando cucharas** de cocina o un cajón de arena, deje a su hijo practicar moviendo materias secas como arena, tierra seca o harina desde un contenedor al otro. Usted puede hacer preguntas como, “¿Cuál te parece más pesado en la cuchara?”, y “¿cuál se derrama más fácil?” Experimente sustituyendo las cucharadas con otros materiales de casa como vasos de papel, o cucharas para servir.
- **La Ingeniería: Construir a través de reciclar.** Recoja los reciclables limpios y deje a su hijo construir estructuras de tres dimensiones. (pista: cartón de huevo, tubos de papel higiénico y toallas de papel, o el embalaje de Styrofoam). Utilice cinta, pegamento, clips, o bandas elásticas para ajustar.
- **El Arte Deje una huella.** Haga a su hijo elegir un crayón y una hoja de papel. Déjele marcar el papel, animándole a tratar marcarlo de varias maneras (garabatos, zigzag, lunares, etc.), y con agarres distintos (puño o sostener como un lápiz). Anímele marcar en otras materias como la madera, piedra o azulejos, y conversar a cerca de lo que era parecido y distinto de cada materia.
- **Las Matemáticas: Las preferencias hacen juego.** Junte unos juguetes y deje al niño organizarlos en grupos (ej. autos con autos, bloques con bloques. Repita con otras reglas – ¡emparejar colores con colores, formas con formas, o tamaños con tamaños! Expanda esta actividad dejando a su hijo coleccionar cualquier tipo de cosas (ej. rocas, platos, zapatos), y elaborar nuevas maneras de organizarlos.

Destrezas Sociales y Emocionales

La manera en la que los niños se sienten, interactúan entre sí, y piensan sobre sí mismos, es una parte crítica en su habilidad de aprendizaje y éxito en todas las otras áreas de desarrollo. Aunque los niños se sientan enojados, tristes, frustrados, nerviosos, contentos, o avergonzados, muchas veces les faltan las palabras para expresarse. Esto se vuelve más importante a medida que los niños se hacen más independientes y quieren expresar sus necesidades a otras personas fuera de casa.



Consejos

- Sea un modelo para su hijo hablando con ellos sobre sus sentimientos. Déjele observar como usted maneja los conflictos con los demás y como usted lidia con el estrés diario de una manera sana.
- Provea un ambiente seguro y amoroso donde su hijo se sienta cómodo hablando de sus miedos y preocupaciones, y también las cosas por las cuales está feliz y orgulloso.



DESTREZAS DEL DESARROLLO:

Reconocer, nombrar, y expresar emociones; involucrarse de una manera positiva para desarrollar relaciones con otros; aprender a reflejar intenciones y acciones y tomar decisiones sensatas.

ACTIVIDADES ▲ ●

- **Hable** de sus sentimientos y anime a su hijo a que haga lo mismo. "Hoy, me frustré porque se me derramó un vaso de leche, pero estaba orgulloso por recoger la esponja de el fregadero y la limpié. Déjele darle a usted un ejemplo de algo que hizo durante el día y cómo se siente a cerca de ello.
- Cada noche antes de dormir, reflexionen juntos sobre el día, y luego anime a su hijo a que rellene el cuadro **del calendario en la página 28**, para describir cómo le fue el día.
- **Practique esperar.** Ponga el reloj de cocina o de su móvil mientras su hijo espera su turno para jugar o comer un snack. Practicar esperar ayuda a su hijo a aprender a controlar su frustración y su angustia. Cuando suene el reloj, y su hijo haya esperado con paciencia, usted puede decir, "¡Qué bien que hayas esperado tu turno!"
- **Ayude** a su hijo a acercarse a los demás con expectativas de tener una interacción positiva. Puede que le pregunte a otro niño/a, "¿Jugamos juntos?" Apúntese a un grupo social de su biblioteca pública o la comunidad religiosa de su familia para ayudar a hacer conexiones con su hijo.



Recursos Asociados

PARA PADRES



ASCD es una comunidad global dedicada a la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el liderazgo. Con 140.000 miembros, las soluciones innovadoras de ASCD fomentan el éxito de cada niño. Para saber más, visite www.ascd.org.



La Asociación de Museos Infantiles (The Association of Children's Museum) es una sociedad de desarrollo profesional que aboga por los museos infantiles a nivel internacional. Siendo una comunidad de más de 400 museos infantiles, individuos, y organizaciones secundarias, nuestros miembros comparten una visión de un mundo que aprecia a todos los niños y respeta las maneras diversas en que aprenden y se desarrollan. Para encontrar un museo cerca de usted, visite www.findchildrensmuseum.org



Fundado en 1913, por Science Teachers' Bureau, El Museo Infantil de Boston (Boston Children's Museum), ha cautivado a niños y familias con experiencias divertidas de descubrimiento con exhibiciones como Countdown to Kindergarten, un aula interactiva de la guardería donde los niños y las familias pueden explorar un ambiente típico de guardería, aprender sobre ello y practicar las habilidades de preparación para la escuela, y hacer preguntas a cerca del inicio de la escuela. El Museo Infantil de Boston se enorgullece de contribuir con el contenido preparativo para la guardería al Guide to Kindergarten Readiness de Beyond the Backpack. Para aprender más y organizar su visita al museo, visite www.BostonChildrensMuseum.org



Children's Defense Fund

La misión del Children's Defense Fund Leave No Child Behind® es asegurar a cada niño un Comienzo Sano, un Comienzo Aventajado, un Comienzo Justo, un Comienzo Seguro, un Comienzo Moral en la vida y una transición exitosa a la edad adulta con la ayuda de familias y comunidades que se implican. El CDF proporciona una voz fuerte, efectiva e independiente a todos los niños de América que no pueden votar, presionar, o hablar por sí mismos. El CDF educa a la nación sobre las necesidades de los niños y fomenta inversiones preventivas antes de que se pongan enfermos, dejen la escuela, tengan problemas o sufran una ruptura en la familia. Descubra más en www.childrensdefense.org.



Common Sense Media está dedicado a ayudar a los niños a desarrollarse en un mundo de medios de comunicación y tecnología. Ayudamos a las familias a navegar los medios de comunicación y la tecnología, ofreciendo la biblioteca más confiable de clasificaciones independientes basadas en la edad y nivel de educación además de reseñas de programas de televisión, películas, juegos, aplicaciones y más. Conozca más en www.common sense media.org.



Children first.

Jumpstart es una organización de educación temprana que trabaja para que cada niño en América entre en kindergarten preparado para triunfar. Jumpstart proporciona un programa rentable y basado en la investigación que prepara a estudiantes de la Universidad y a voluntarios de la comunidad para servir a niños de edad preescolar en vecindarios de ingresos bajos. Participando en el programa anual de Jumpstart, los niños desarrollan las destrezas del lenguaje y de alfabetización que necesitarán para estar listos para la escuela, colocándolos en un camino que les llevará al éxito durante toda su vida. Para aprender cómo puede ayudar a hacer de los niños una prioridad, visite www.jstart.org.



everychild.onevoice®

National PTA® se compone de millones de familias, estudiantes, docentes, administradores, y líderes empresarios y comunitarios comprometidos al éxito escolar de niños y la promoción del compromiso de padres en las escuelas.

PTA es una fundación sin ánimo de lucro registrada 501 (c) (3) que se orgullece de ser una voz potente de cada niño, un recurso relevante para familias y comunidades, y defensor de la educación pública. La membresía está abierta a todos los que quieran involucrarse y hacer una diferencia para la educación, salud, y bienestar de niños y jóvenes. Vea más: <http://www.pta.org/>



P21, una organización sin fines de lucro fundada en 2002 y basada en Washington D.C., sirve como catalizadora para el aprendizaje del siglo XXI construyendo asociaciones colaborativas entre líderes de educación, negocios, comunidades y gobierno para que todos los aprendices adquieran el conocimiento y habilidades que necesitan para que prosperen en un mundo en que el cambio es constante y el aprendizaje nunca se termina.



where great stories begin™

Reach Out and Read es una organización de proveedores médicos que promueve la alfabetización temprana en salas de consulta pediátrica en todo el país, entregando libros nuevos a los niños y aconsejando a los padres sobre la importancia de leer en voz alta. Como resultado, las familias de Reach Out and Read leen juntas más a menudo y sus hijos entran en el kindergarten mejor preparados para triunfar, con vocabularios más amplios y destrezas del lenguaje más fuertes. Descubra más en www.reachoutandread.org.



Too Small to Fail, una iniciativa de la Fundación Clinton, promueve el desarrollo temprano del cerebro y el lenguaje al respaldar a los padres y cuidadores con las herramientas para hablar, leer y cantar con sus niños pequeños desde el nacimiento. En colaboración con pediatras, hospitales, líderes religiosos, organizaciones comunitarias, empresas, líderes en la industria del entretenimiento y más, Too Small to Fail ayudan a los padres dondequiera que estén a preparar a sus niños para el éxito en la escuela y más allá. Aprende más en toosmall.org. Encuentra recursos para padres y cuidadores en hablaresenselar.org.

Understood

for learning & attention issues

Understood.org es un recurso gratuito y una comunidad de apoyo a las familias de 1 de cada 5 niños con dificultades de aprendizaje y de atención. Understood empodera a millones de familias a través de recursos personalizados, acceso diario a expertos, herramientas interactivas y una comunidad solidaria en línea.



STRONGER COMMUNITIES. STRONGER AMERICA.

UnidosUS sirve a la comunidad Hispana a través de nuestra investigación, análisis político y nuestros esfuerzos de apoyo a nivel estatal y nacional, así como nuestros programas de trabajo en comunidades de todo el país.

Nuestro trabajo en la educación de la primera infancia se basa en un enfoque de investigación a la práctica que promueve programas de alta calidad para niños latinos y estudiantes bilingües y sus familias. Para más información, visite <https://www.unidosus.org/issues/education/ece/>



Notas:





LA LISTA DE PREPARACIÓN PARA *la guardería*

Los niños estarán preparados para la guardería cuando tengan la mayoría de las destrezas apropiadas de desarrollo las cuales les facilitarán tener éxito en un ambiente escolar. Un sólido compromiso familiar durante este proceso es crucial para ayudar a los niños a prepararse en estas destrezas claves.

AL EMPEZAR CON LA GUARDERÍA, SERÁ DE MUCHA AYUDA SI PUEDEN:

→ *La Salud y Bienestar*

- Hacer la mayoría de las siguientes cosas: saltar, correr, saltar en un pie, tirar o patear un balón.
- Sostener un lápiz de manera correcta, cortar con tijeras de seguridad y encajar un rompecabezas sencillo (4-9 piezas).
- Puede hacer las siguientes cosas independiente: ir al baño, vestirse, cepillarse los dientes, y lavarse las manos.
- Seguir las reglas de seguridad: reconocer las señales de aviso (señal de pare, señal de veneno, etc.) y pronunciar su nombre completo, dirección, y número de teléfono.



→ *El Alfabetismo*

- Escribir las iniciales de su nombre y apellido, usando letras mayúsculas y minúsculas correctamente.
- Sostener y "leer" los libros a solas y también con un adulto.
- Sostener correctamente un lápiz o crayón y "escribir" letras, palabras, o historias con dibujos o garabatos para expresar sus ideas.
- Pronunciar frases enteras, así como contar historias.



→ *Las Destrezas STEAM (LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA, LA INGENIERÍA, LAS ARTES Y LAS MATEMÁTICAS)*

- Observar y explorar objetos y materiales en el interior y exterior, hacer y contestar preguntas sobre lo que ha visto.
- Reconocer formas básicas, por ejemplo el círculo, el cuadrado, el triángulo, y clasificar por forma, tamaño y/o color.
- Utilizar una variedad amplia de herramientas escolares, como pinceles, tijeras de seguridad, lápiz y crayón.
- Saber contar en voz alta de uno a diez, y puede reconocer algunos números de un dígito a simple vista.

→ *Destrezas Sociales y Emocionales*

- Hablar a cerca de sus emociones básicas (enojo, tristeza, felicidad, etc.)
- Llevarse bien con los demás, compartir, y tomar turnos.
- Escuchar bien y concentrarse, seguir las indicaciones de dos o tres pasos, y enfocarse en tareas independientemente durante quince minutos.

Para conseguir más recursos y su plan de aprendizaje personalizado, visítenos en beyondthebackpack.com

*Tenga en cuenta que esta lista simplemente es una guía para padres, resaltando tareas y parámetros que ayudarán a los preescolares a prepararse la guardería. Los niños se desarrollan a su propio ritmo, con lo cual algunos preescolares tendrán control de estas tareas incluso antes de la guardería, mientras que otros las aprenderán en la escuela. Los padres deberán contactar a la escuela de sus hijos para informarse de los requisitos de entrada.



Compromiso Familiar: UN EJEMPLO DE UN DÍA EN LA GUARDERÍA

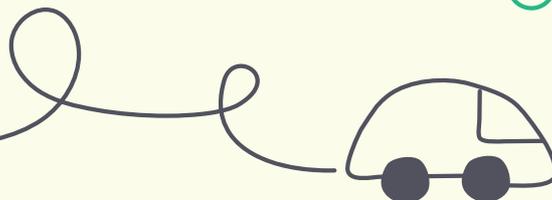
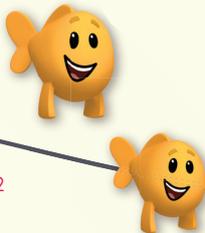
Esto es un ejemplo de un día típico en la guardería tomado de dos diferentes estados.

Un Día en la Guardería

HORARIO DE EJEMPLO



- 8:30 – 9:20** **RUTINAS MATINALES:** cantar una canción, repasar el calendario y el clima, repasar el plan del día, anuncios y novedades del día.
- 9:20 – 9:45** **INSTRUCCIONES DE TÉCNICA DE LECTURA:** fonética, vocabulario, práctica de léxico
- 9:45 – 10:15** **CLASE DE LA LENGUA INGLESA (ELA):** integrar las ciencias, estudios sociales, o salud y bienestar, lectura compartida y lectura en voz alta, lecciones de lectura guiada, taller de escritura.
- 10:15 – 11:00** **CENTROS DE ALFABETIZACIÓN:** juegos con los nombres de las letras, reconocimiento visual de palabras, trabajo e instrucción en grupos pequeños.
- 11:00 – 11:30** **ALMUERZO**
- 11:30 – 12:00** **RECREO**
- 12:00 – 12:40** **ESPECIALIDADES:** música, teatro, computación, educación física, juegos interactivos organizados.
- 12:45 – 1:00** **TIEMPO DE RELAJACIÓN:** descansar, dibujar, escribir.
- 1:00 – 1:30** **MATEMÁTICAS (MANIPULANDO ELEMENTOS)**
- 1:30 – 2:00** **CLASE DE LA LENGUA INGLESA (ELA)**
- 2:00 – 3:00** **TIEMPO LIBRE: LECTURA, ARTES, TEATRO, JUEGOS LIBRES**
- 3:00 – 3:15** **PREPARARSE PARA LA DESPEDIDA:** Limpieza, repasar las mochilas, anuncios o canciones del final del día.





Compromiso Familiar o Salud y Bienestar

EJEMPLO DE RUTINAS ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA

Rutinas consistentes son cruciales para el éxito escolar. Incluso durante el fin de semana, es buena idea seguir con las mismas rutinas matinales y las horas de ir a la cama, para que los niños no tengan que adaptarse cada semana al horario escolar.

Antes de la Escuela



ESTABLECER UNA RUTINA MATINAL CONSISTENTE

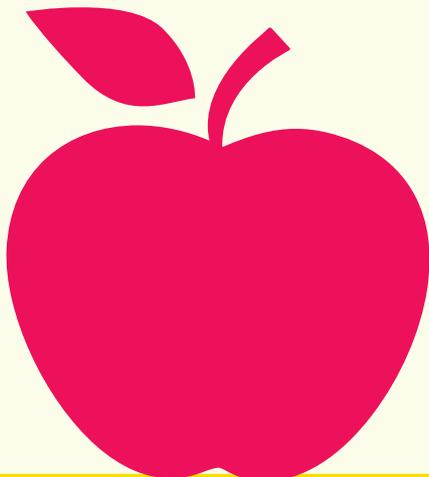
Los niños funcionan mejor cuando saben qué esperar. Sea cual sea su rutina matinal – levantarse a la misma hora cada día, bañarse, cepillarse los dientes, vestirse, comer o tener establecido un buen plan de comidas, hacer la mochila para el día escolar – trate de mantenerlo regularmente.

TENGA UN PLAN ESTABLECIDO PARA EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO

Si su hijo no desayuna en casa, la mayoría de las escuelas tienen una cafetería u opción de desayuno, donde hay también un plan subsidiado por parte de la escuela de desayuno y almuerzo. Tenga en cuenta: Mandar a su hijo con comida a la cual este acostumbrado es crucial para asegurar que se sientan cómodos almorzando en un ambiente escolar. Es buena idea también practicar con su hijo abrir los envases de comida para que sean capaces de hacerlo en la escuela sin ayuda.

REPASAR LA MOCHILA

Se puede hacer esto cada mañana o noche; véase los consejos de mochila en la sección de Después de la escuela.





Después de la Escuela



LA MAYORÍA DE LAS ESCUELAS TIENEN UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL DESPUÉS DE LA ESCUELA

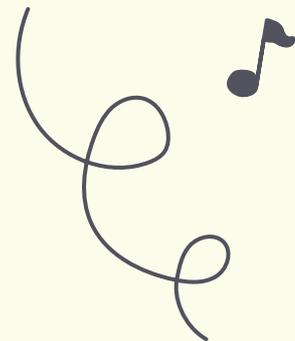
para que los niños puedan quedarse en la escuela hasta las 5:00pm o incluso hasta las 6:00pm. Contacte a la escuela durante la primavera o principios de verano para averiguar como registrarse, y también si se ofrece transporte de ser necesario.

REPASAR LA MOCHILA DE SU HIJO.

Los maestros utilizan las mochilas para mandar a casa noticias importantes que usted puede leer o papeleo para firmar, y/o tarea que hacer. Si usted necesita que las noticias sean traducidas a la lengua del hogar, avise a la escuela; la mayoría de escuelas tendrán un servicio de traducción disponible. Otros ítems importantes de la mochila son: ropa mojada de accidentes o el recreo, y comida no consumida, o envases sucios del día escolar.

ESTABLECER UNA RUTINA CONSISTENTE DE IR A LA CAMA.

Los niños funcionan mejor cuando saben qué esperar. Sea cual sea su rutina nocturna – cepillarse los dientes, leer un cuento o darse abrazos, una canción o hablar del día; trate de mantenerlo regularmente. Tenga en cuenta: cualquier tiempo enfrente a una pantalla le hace más difícil a su niño conciliar el sueño. Trate de limitar el tiempo frente a la pantalla a una hora o dos para que puedan dormir y descansar lo suficiente.



Four horizontal lines for writing, located within a green speech bubble shape.

Four horizontal lines for writing, located within a green speech bubble shape.

Gráfico de Hábitos Sanos



Usar las pegatina para rellenar este gráfico para ayudar a su hijo desarrollar hábitos sanos.

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

CEPILLARSE
LOS
DIENTES

VESTIRSE

RECOGER
LOS
JUGUETES

COMER
UN SNACK
SANO



*Sugerencias de hábitos sanos : poner la mesa, jugar al aire libre con una pelota, poner a su hijo en la cama.

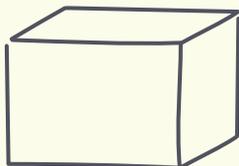
El Alfabetismo Temprano

OBRAS DE TEATRO DRAMÁTICAS – CUENTOS DE ANIMALES

Esta actividad de alfabetismo temprano motiva a los niños a usar palabras para contar historias mientras

Material

- Animales de peluche o plástico.
- Utensilios para la historia pueden ser: cajas vacías, platos o vasos de plástico, hilo, o botones grandes.



Actividad

1. Haga que su hijo escoja un animal y le dé un nombre. ¡Esto es el comienzo de la historia!
2. Usted puede hacer más preguntas que son “inicio de la historia”, ayudando a su hijo a acceder a su propia imaginación para crear más ideas. Por ejemplo, “Parece que tu gato tiene hambre, ¿qué puede comer?” Su hijo puede poner hilo a un vaso, removerlo con un tenedor y dar a su animal “espagueti”. Hágale que le cuente todo sobre lo que está haciendo, para fomentar sus habilidades de contar una historia.
3. Su hijo también puede ir buscando otros ítems en su habitación para su obra de animales. Se puede hacer un bollo con las mantas para construir una montaña, las cajas de zapatos pueden ser camas, y los cuencos pueden ser bañeras. ¡Pregúntele a cerca de las aventuras que experimenta su animal!
4. A lo largo del juego, hágale a su hijo preguntas que le dejen seguir construyendo historias de lo que hace su animal, y lo que hará después. Esto es una buena manera de usar muchas palabras y construir frases. Usted puede ayudarle sugiriendo nuevas palabras. Por ejemplo, “¿tu gato está despierto o tiene sueño? ¿Animado o aburrido? ¿Al conejo le gusta brincar o caminar? ¿Puede volar?”



Las Destrezas de STEAM



DETECTIVE DE COLORES Y FORMAS

Esta actividad de STEAM da mucha práctica a los niños usando crayones y tijeras mientras aprenden sobre las formas y los colores.

Material

- Papeles de colores con formas dibujadas para practicar recortar (círculo, cuadrado, triángulo)
- Tijeras
- Crayones o marcadores
- Palitos de helado o sorbetes
- Cinta adhesiva



Actividad

1. Hable con su hijo sobre las formas y colores de papel diferentes. Si no saben los nombres, es buena oportunidad de practicar.
2. Haga que su hijo elija una forma para recortar. Dependiendo de su habilidad con las tijeras, usted puede ayudarlo a cortar, e incluso cortar por él/ella. Tenga en cuenta: si no es capaz de cortar siguiendo una línea, hágale practicar haciendo pequeños cortesitos alrededor de los bordes de una hoja.
3. Al recortar una forma, ayúdele a pegarla con cinta adhesiva a un palito de helado o sorbete. ¡Esta será su herramienta de detective!
4. Luego, hágale explorar la habitación para encontrar la misma forma y color que tenga en su herramienta de detective. Hable con él/ella sobre las diferencias y similitudes entre lo que ha encontrado y su propia forma. ¿Es el plato (círculo) más grande o más pequeño que su círculo? ¿Es el libro más largo o más corto que su rectángulo?
5. Usted puede extender esta actividad haciendo que su hijo cuente los objetos que tengan la misma forma que la de su herramienta. Anímeselo a hacer la actividad con él/ella para mostrarle que es divertido aprender.

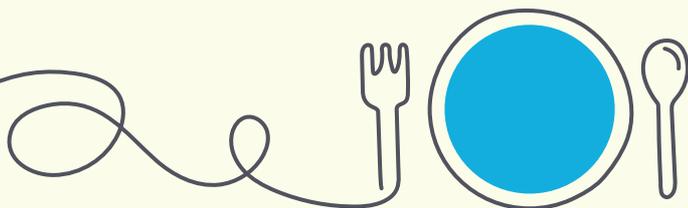
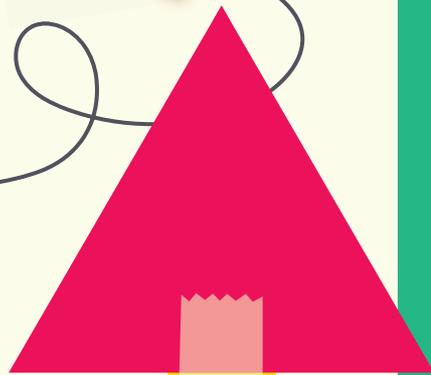


Gráfico de Emociones

Además de dar a su hijo un espacio para compartir sus emociones cada día, este calendario puede ayudar con destrezas matemáticas recordándole como funcionan los días y las semanas. Los niños aprenderán también a cerca del calendario en las rondas de aula diarias, así que esta exposición temprana les ayudará a sentirse más cómodos con los calendarios.

(rellena con el mes que corresponda)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>La cosa más simpática que hice por alguien hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que alguien hizo por mí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí _____ cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí feliz cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Me alegro de que hoy sea jueves porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más genial que aprendí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me reí cuando....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Me alegro de que hoy sea domingo porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que alguien hizo por mí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí _____ cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí feliz cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que alguien hizo por mí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más genial que aprendí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me reí cuando....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>La cosa más simpática que hice por alguien hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me reí cuando....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí _____ cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí feliz cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Me alegro de que hoy sea jueves porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más genial que aprendí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que hice por alguien hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>La cosa más simpática que hice por alguien hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Me alegro de que hoy sea lunes porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí _____ cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí feliz cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que alguien hizo por mí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más genial que aprendí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me reí cuando....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Hoy me reí cuando....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que alguien hizo por mí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí _____ cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hoy me sentí feliz cuando...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Me alegro de que hoy sea jueves porque...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más genial que aprendí hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La cosa más simpática que hice por alguien hoy fue...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>